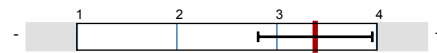


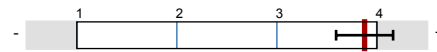
Globalwerte

Planung und Darstellung



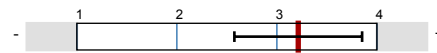
mw=3.4  
s=0.7

Umgang mit den Studierenden



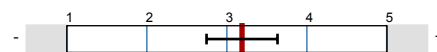
mw=3.9  
s=0.4

Interessantheit und Relevanz



mw=3.2  
s=0.8

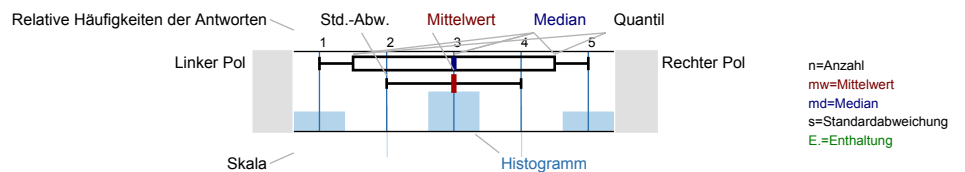
Schwierigkeit und Umfang



mw=3.2  
s=0.5

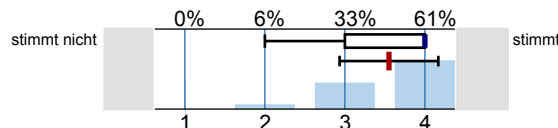
Legende

Fragestext



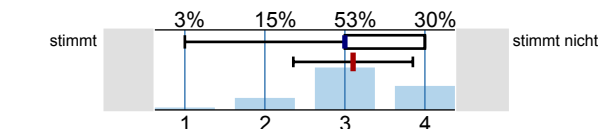
Planung und Darstellung

1\_A) 1 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung



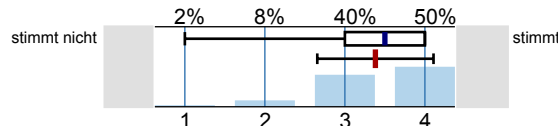
n=118  
mw=3.6  
md=4  
s=0.6

1\_B) 2 Der/Die Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig



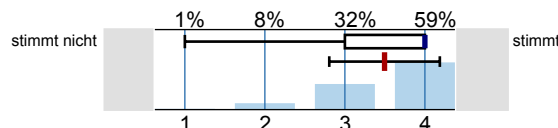
n=117  
mw=3.1  
md=3  
s=0.7  
E.=1

1\_C) 3 Der/die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus



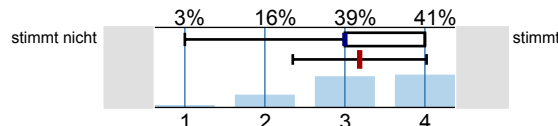
n=118  
mw=3.4  
md=3.5  
s=0.7

1\_D) 4 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet



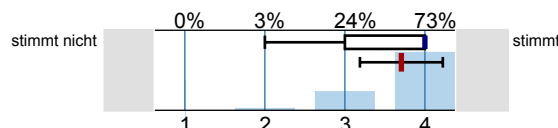
n=115  
mw=3.5  
md=4  
s=0.7  
E.=4

1\_E) 5 Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei



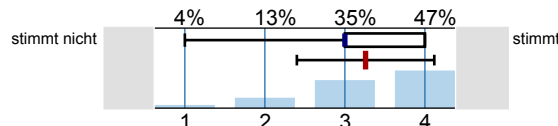
n=119  
mw=3.2  
md=3  
s=0.8

1\_F) 6 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) ausreichend vorhanden



n=119  
mw=3.7  
md=4  
s=0.5

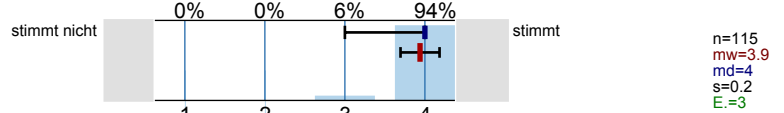
1\_G) 7 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) von guter Qualität



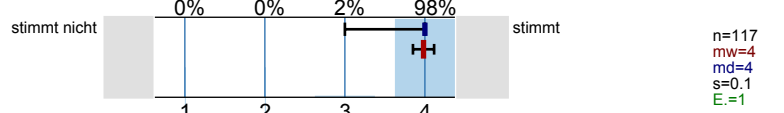
n=116  
mw=3.3  
md=3  
s=0.8

## Umgang mit den Studierenden

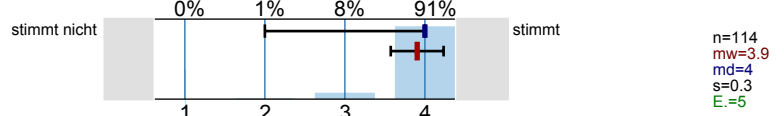
2\_A) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst



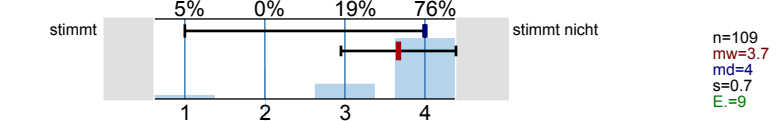
2\_B) 9 Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll



2\_C) 10 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein

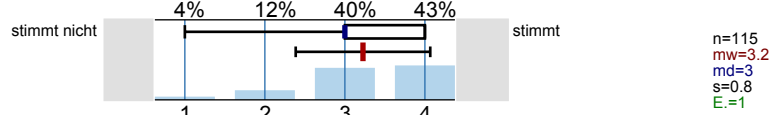


2\_D) 11 Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein

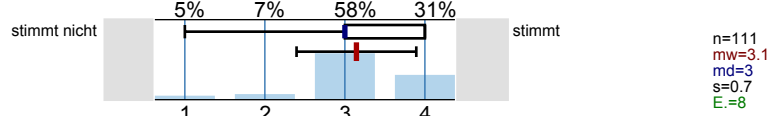


## Interessantheit und Relevanz

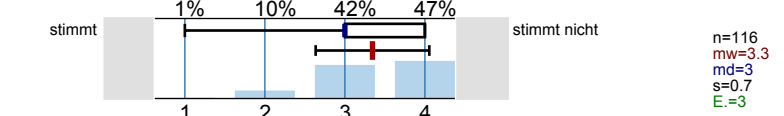
3\_A) 12 Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant



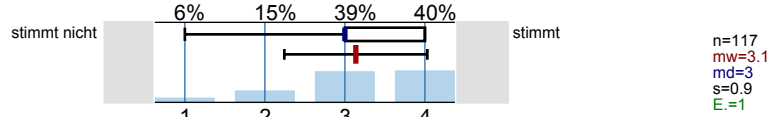
3\_B) 13 Die Vorlesung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich



3\_C) 14 Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes

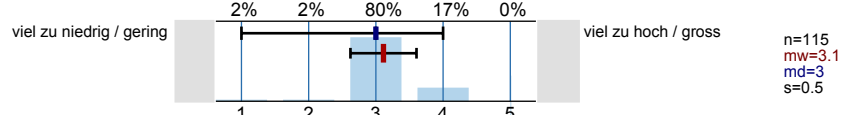


3\_D) 15 Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich

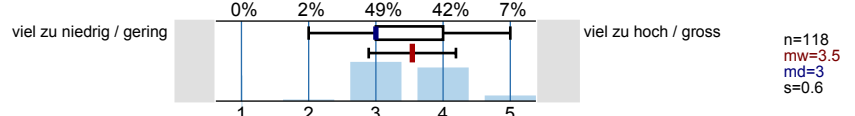


## Schwierigkeit und Umfang

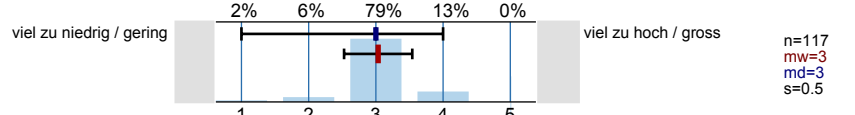
4\_A) 16 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



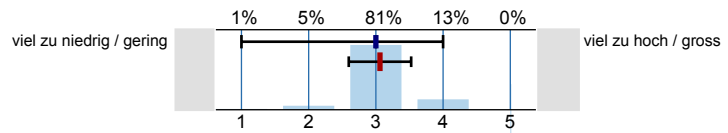
4\_B) 17 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4\_C) 18 Das Tempo der Veranstaltung ist



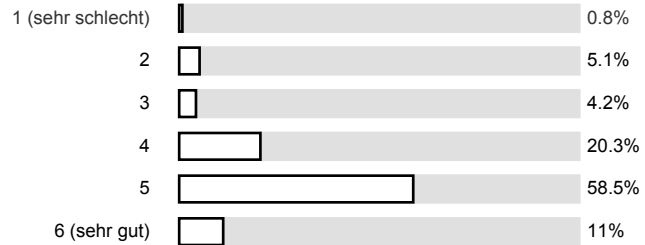
4\_D) 19 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



n=115  
mw=3.1  
md=3  
s=0.5

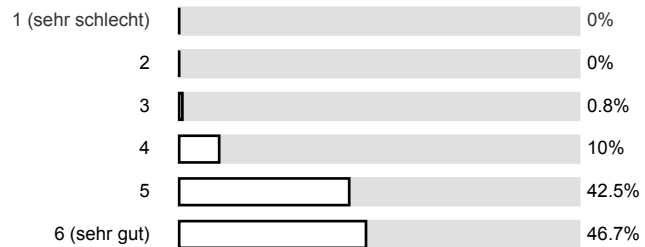
### Globale Veranstaltungsbeurteilung

5\_A) 20 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



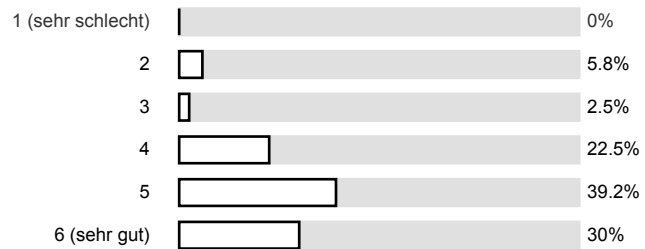
n=118  
mw=4.6  
s=1

5\_B) 21 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten in Bezug auf die Fachkompetenz geben?



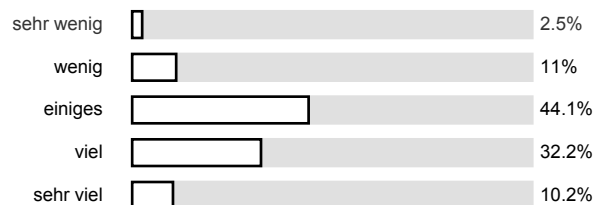
n=120  
mw=5.4  
s=0.7

5\_C) 22 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten in Bezug auf die Didaktik geben?



n=120  
mw=4.9  
s=1.1

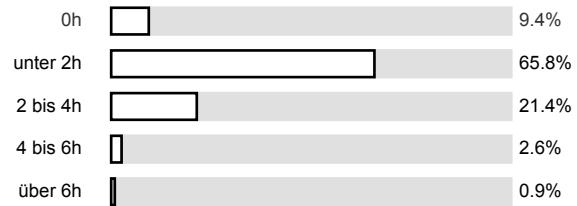
5\_D) 23 Ich habe in der Veranstaltung gelernt



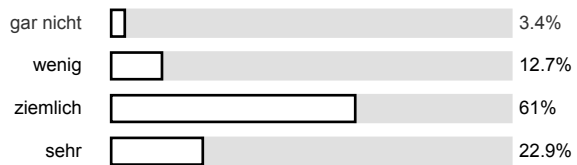
n=118

## Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

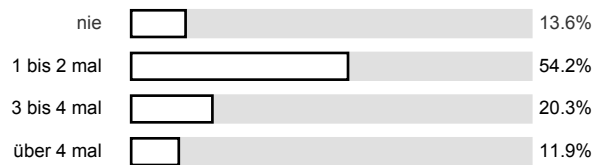
6\_A) 24 Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung aufgewendet (h/Woche)? n=117



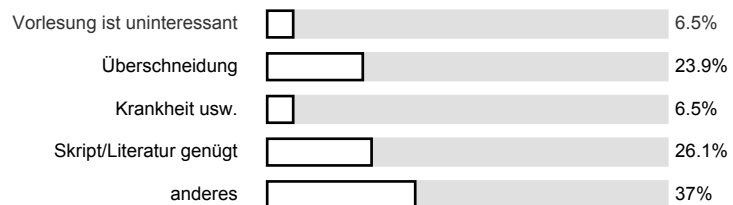
6\_B) 25 Hat Sie das Thema der Vorlesung interessiert? n=118



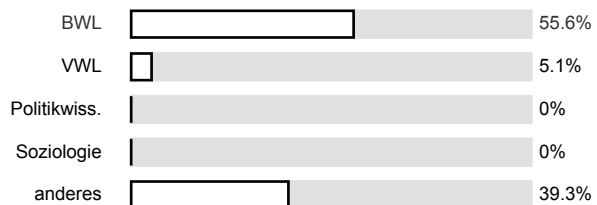
6\_C) 26 Wie oft haben Sie gefehlt? n=118



6\_D) 27 Geben Sie bitte einen Grund an, falls Sie mehr als zweimal fehlten n=46

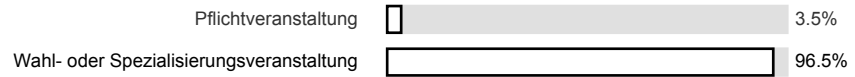


6\_E) 28 Was studieren Sie im Hauptfach? n=117



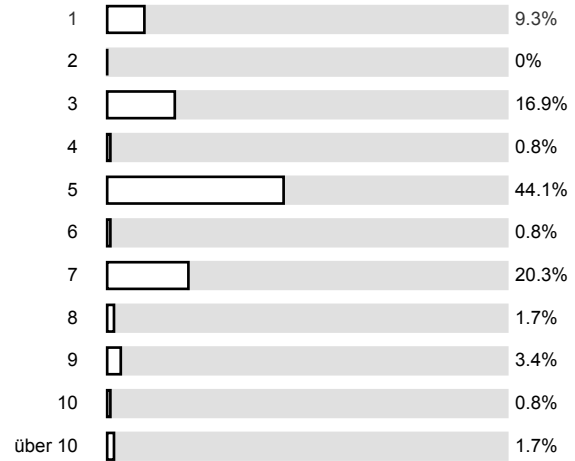
6\_F) 29 Welche Rolle spielt diese Veranstaltung in Ihrem Studium?

n=114



6\_G) 30 In welchem Semester befinden Sie sich?

n=118



6\_H) 31 Geschlecht

n=106



### Offene Fragen

7\_A) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

*Multimediale Lehre*

*Visualisierung  
Aktualität*

---

# Aktuelle Einträge

Thema

-aktuelle News am Anfang

Der aktuelle Einstieg  
Indische Theorie zu Beginn des Semesters  
Relevanz des Themas  
Medizinerinput

- Praxisvorträge
- Aktuelles
- klare Gliederung

sehr abwechslungsreich

Die viele Beispiele, Experten Gastvorträge und die aktuelle Einträge

Abwechslungsreiche Vorlesung (Audio, Visuell, Gastvorträge,

Aktuelle Einträge  
Folien auf Internet

dat # 3  
- zu Beginn d. Vorlesung → Aktuelle Medienerscheinungen

- Aktuelle Themen / Einstieg

- aktuelle Einstieg, teils zu lang
- ausserdem hats mir sehr gefallen, Danke
- Professor, resp. Erreichbar-Verfügbarkeit.

- Videos, aktuelle Beispiele

Wiele Beispiele aus der Praxis und Alltag

Gestaltung / Aufbau Vorlesung; Aktueller Einstieg; „Praxis“ so  
nahe wie möglich vermittelt; Gastvorträge; Dozent war sehr  
kompetent, engagiert und hat mit viel Freude  
vorgelesen

Fürs rechtzeitig  
lockerer Einstieg mit aktuellen  
Vorträge  
Studienbeteiligung

Die Gastreferate waren gut gewählt und sehr interessant

Die neuesten Infos. Das Up-to-date! Die News per Twitter  
plus die witzigen Videos am Schluss.

---

Italien meistens frisch genug auf dem Note

die aktuellen Einträge

Aktuelle Einträge - Auch wenn sie mehr zur Unterhaltung denken

- aktueller Einstieg

- Gastvorträge
- aktueller Bezug

Die aktuellen Einträge

Studi-Beteiligung

Die aktuellen Themen & Videos.  
→ sehr abwechslungsreich

Die aktuellen Themeneinstiege - Der gute Umgang mit den Studis.



gute Trennung → viel Potenzial für die Zukunft  
auf alle Fälle

→ es wird sich auch noch so  
etwas ändern! Im Laufe der Zeit...

Gruppenarbeit, Dokumentieren des Medienverhaltens, Filme, aktuelle Beispiele

Aktuelle Beispiele  
Studierendenbeteiligung

die aktuellen Einträge

- Veranschaulichungen mittels Videos, Studierende-Schnipsel
- Gruppenarbeit
- sehr sympathischer Dozent
- interessante Youtube Beiträge, toller Multimedia-Einsatz

sehr netter Dozent, spannende Beispiele,  
Einleitung etc.

Beispiele am Anfang, Paxisberg

Die Kultur und sprachliche Reize

- 
- gute Betreuung der Studierenden
  - Möglichkeit mit Professor Kontakt aufzunehmen

- aktuelle Einstiege :-)
- schnelle Korrektur der Prüfung

Die Vorlesungen haben immer wieder interessante Inhalte (besonders bei den aktuellen Einstiegen) geben.  
Die Gruppenarbeit.

Die Einleitung am Anfang, sowie die Videos, etc.

aktuelle Einstiege, Videos

Spannung  
Lust

aktueller Bezug!

---

# Medizin

Interessant, weil es sehr aktuell ist.

- Präsentation war gut (aber zu viele Grafiken)

Gibt einen guten Überblick in ein wenig bekanntes Gebiet

Abwechslungsreich. Experten

sehr Abwechslungsreich mit den kurze spots. Folienanzahl gross, aber viele Folien sind auch nur Werbung, also nicht vollgestopft mit Theorie.

---

Filmmaterial ; aktuell

Der Regent ~~ist~~ ist sehr freundlich und locker drauf.  
Die aktuellen Einträge

erfrischend anders

aktuelle Bezüge

- Beispiele
- "Praxisnahe" Vorträge mit Gastreferenten

Sehr interaktiv

- gutes Buch

cool Filme + News → war ein Ansteller!

✓

Danke für die Gastreferate, die waren sehr interessant und aufschlussreich

7.B) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

Die zu viele „unnötigen“ Folien und z.B.  
wiederholen müssen nicht sein (Gegenüberl.  
etc.)

Folien etwas unübersichtlich

Monotoner Ablauf, zu wenige veranschauliche  
Beispiele

Vorlesung entspricht 1:1 dem Buch

Zu viele Folien (viele Wiederholungen)

- Studie (quantitativ + qualitativ) zu lange aufgewendet
- Vorlesung baut zu sehr auf eine Dissertation auf → zu einseitig

Die Folien sind eher unbrauchbar

Wäre mir manchmal mehr Zusatzinfos gewünscht

sehr unklare Strukturierung in den Folien selbst  
Theorie zu wenig fundiert betrachtet

Gliederung der Folien nicht optimal  
↳ Formatierung der Überschriften

- zu einem Thema zu viele Theorien (Menschenbilder 3 untersch. Theorien → 1 hätte genügt.
- Aufbau der Vorlesung + des Buches nach Wissensch. Arbeiten

Einstiege teilweise zu lang  
Vorlesung über Studie teils zu monoton  
teils Folie nur mit Buch verständlich (~~unverständlich~~)

- der Bruch zum Theorieteil war stets ziemlich stark, die Theorie wurde etwas eintönig überbracht, somit war es auch schwer zu erlernen, wo jetzt die Schwerpunkte liegen,

- zu viel Repetition der vorigen Woche

etwas viel Stoff

- Bei den Resultaten wurde es etwas langweilig weil nur abgelesen

Die aktuellste Einstiege wurden viel zu wenig mit dem eigentlichen Stoff verknüpft. Teilweise ein bisschen chaotischer Ablauf. Viel zu viele Folien

Folien z.T. unübersichtlich, unklar

langweilige Folien - zu kompakt!  
zu viele Folien pro Vorlesung!!!

- die ersten 10 Seiten der Folien waren stets dieselben, es ist nicht nötig jedesmal den Ablauf der Vorlesung und das Prüfungszept zu wiederholen!

### Vorfrage

Skripte → nicht jedes mal die allg. Informationen, 1x reicht am Anfang  
Überschneidungen der Skripte → unübersichtlich!

- Folien zu grosser Umfang (zu ~~große~~ lange Dokumente)
- Folien teils unnötig → quantitative Ergebnisse
- Vorlesungen teils ein wenig einschläfernd

Die Folien:

- Die Hälfte ist unnötig: Twitter, Aktuelle Beispiele (braucht man nicht auf den Folien), Studierendenbeteiligung, Folie mit Auf Wiedersehen, ...
- Ein einzelnes Kapitel ist über mehrere Foliensätze verteilt

Diese Vorlesung war eine Katastrophe. Viele Theorien werden angeschritten, aber nur sehr oberflächlich behandelt, so dass man sie nicht versteht und nichts hängen bleibt ⇒ reines Auswendiglernen

- Kommt etwas unstrukturiert daher.
- zu vieles ablesen von den Folien.

→ sollte ev. überdacht werden die quantitative und qualitative Studie dermassen umfangreich in die Vorlesungen zu integrieren

gestaltung / Struktur der Folien. "Ein bisschen unübersichtlich"

Zu viele Informationen, wurden einfach vorgetragen (von Folien),  
keine Dynamik nach Abzugsbeispielen

Teilweise relevante Themen

Die Folien in 2 Versionen anzubieten, ~~was~~ hat  
etwas reuirt. (Version 1: Folien mit alten)  
Version 2: Folien ohne alte)

Das die ganze Doktorarbeit prüfungs-  
relevant ist. Studie, und wie die  
Studie gemacht wurde ist nicht wie



Folien unübersichtlich - wenn man 'ohne alle' ausdrückt, fehlen z.T.  
ein paar

Folien → übersichtliche gestalten!

- zu lange Einführung am Anfang jeder Stunde (20-30 min Artikel)
- zu wenig Zusatzinfos während Vorlesung

Buch in Form v. Doktorarbeit

etwas sehr lausig!

Buch → Ihre Kern' wesentlichen Ideen  
Erkenntnis dazu

GRUPPENARBEIT  
DOKTORARBEIT

Wir waren immer hingedroht

- war nicht sehr seriös, Lernstoff mäßig
- Dozent sagte fast ausschließlich, was auf Folien stand
- Theoretische Konzepte wurden sehr oberflächlich behandelt

Die qualitative Auswertung der Studie (mit Ruzg & Co) war schon etwas sehr langweilig

Träar für 1. Semester

- No Lesung viel zu viele Folien!

Folienaufteilung manchmal etwas wirr (da selten fertig geworden)

· Nutzen der Studie zu wenig verdeutlicht. Resp. zu viele Angaben um in einer Stunde zu verarbeiten.

zu wenige facts

- Dissertation für mich uninteressant

→ ledigliches reproduzieren der Doktorarbeit in der Vorlesung trägt sehr wenig zur Motivation der Studierenden bei.

- Folien ist Kopie aus dem Buch und das Buch ist schlecht
- langweilig, da einfach eine Studie präsentiert, kann nicht verallgemeinert werden
- Buch hat sehr viele Fehler!
- sie machen sich das Leben einfach! und dabei verkaufen sie ihr Buch gut

7.0) Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

Folien besser filtern → kompakter Folienauf

---

In Vorlesung Inhalte genauer erläutern.

Nur einen folienförmigen unstrukturierten Folienatz erstellen

-Vorlesung nicht nur auf eine Studie aufbauen

Folien besser/übersichtlicher gestalten

~~Besser~~

Vorlesung losgelöst vom Aufbau der wissenschaftlichen Arbeit  
⇒ ansonsten top und interessant

thematisch sind diese gegeben, aber man  
könnte sie noch mehr untermauern mit dem  
Tatfall usw:-)

-Folien sind sehr unübersichtlich...  
ent. Nummerierung jeweils nach Kapitel im Buch???

Mehr fokussiert auf das wesentliche nur Beispiele  
bringen wenn diese d.h. mit dem Stoff d. Lektion zu tun haben

Der erste Teil der Vorlesungen dauerte oftmals ein wenig länger

Folien sind immer die gleichen am Anfang, es würde reichen, den  
Ablauf etc. einmal zu erläutern; würde Folien sparen!  
(v20)

- Folien aufteilen in Einleitung/ Aktuelles  
und dann Stoffteil → macht's leichter beim Ausdrucken

Die Folien, welche bereits einmal behandelt werden (Repetition, Lern-  
Ziele...) nicht jedesmal in Handout aufnehmen

- weniger Facebook Links Geschichten zum Anfang → zuviel Zeitverschwendung  
~ 25 min  
- Skizze nach Themen statt nach Zeit aufteilen

Pro Kapitel 1 Foliensatz, der nur die Folien enthält, die auch  
relevant sind. Dieser Foliensatz sollte dann aufgeschaltet werden  
wenn er zum ersten Mal in der Vorlesung drin kommt und  
dann nie mehr! (so wie es alle <sup>anderen</sup> Dozenten auch machen)



---

Lehrbuch schreiben  $\ddot{u}$  super Thema

Bei den Folien nicht immer den ganzen  
Ablauf aufzählen. 1x würde genügen.  
(Anfänger)

- Weniger Folien, mehr mündlich erklären

Den oben erwähnten Punkt kürzen auf 1 Kelltion.

Nicht nur Folien vorlesen.

---

- weniger Fakten

—

—

im SS nochmals eine Vorlesung halten.

→ Thematik an und für sich interessant, jedoch wären verschiedene Ansätze spannender als einfach 1 Studie, die überhaupt nichts aussagt in und auswendig durchdiskutieren



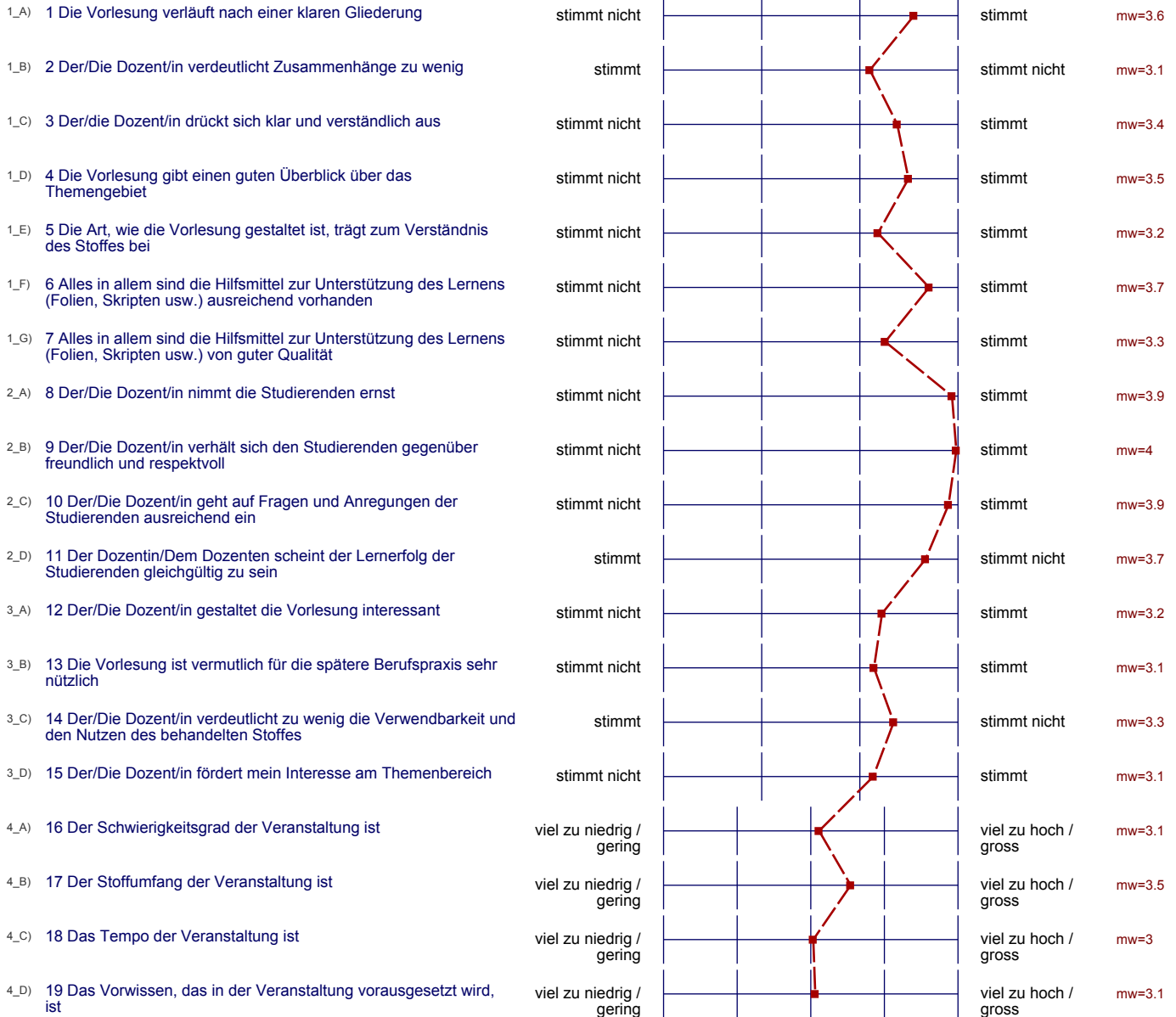
# Profillinie

Teilbereich:

WISO-Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. Renato C. Müller

Titel der Lehrveranstaltung: 09 WN120 Erfolgreich vernetzt führen (Neue Medien in der Personalführung)  
(Name der Umfrage)



---

# Präsentationsvorlage

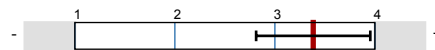
Vorlesung 09 WN120 Erfolgreich vernetzt führen (Neue Medien in der Personalführung)

Dr. Renato C. Müller

Erfasste Fragebögen = 120

---

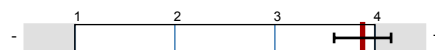
## Planung und Darstellung



mw = 3.4

---

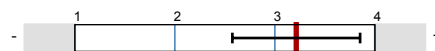
## Umgang mit den Studierenden



mw = 3.9

---

## Interessantheit und Relevanz

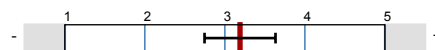


mw = 3.2

---

Der Wert "3" bedeutet: genau richtig; der linke Pol (-) bedeutet zu niedrige, der rechte Pol (+) zu hohe Anforderungen.

## Schwierigkeit und Umfang



mw = 3.2

---