

Sehr geehrter Herr  
Dr. Renato C. Müller (PERSÖNLICH)

IOP  
Universität Bern  
Engehaldenstr. 4  
3012 Bern

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Müller,

Sie erhalten hier die automatisierte Auswertung der Evaluation zur Veranstaltung 13H 9483  
Erfolgreich vernetzt führen - neue Medien i.d. Pers.führung

Fragebogen Typ WISO1. Es gilt Folgendes: Zuerst werden unter dem Titel Globalwerte die  
Mittelwerte der folgenden Skalen aufgeführt.

- Vermittlung des Themas
- Engagement der Lehrperson
- Schwierigkeitsgrad und Umfang
- Seminare u.ä. Veranstaltungen

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Ergebnisse zu den einzelnen Fragen und  
allenfalls Mittelwerte dazu aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 4  
oder mehr eine maximale Veranstaltungsgüte. Bei invertierten Fragen sind die Werte für die  
Veranstaltungsgüte gerade umgekehrt.  
Bei der Skala 'Schwierigkeit und Umfang' in den Standardfragebögen bezeichnet der Wert 3 (genau  
richtig) die optimale Veranstaltungsgüte.

Wir hoffen, dass Ihnen der Bericht von Nutzen ist. Bitte besprechen Sie das Ergebnis vor  
Semesterende kurz mit Ihren Studierenden.

Gerne besprechen die Mitarbeitenden der Gruppe Hochschuldidaktik (Kontakt: [hd@zuw.unibe.ch](mailto:hd@zuw.unibe.ch)) mit  
Ihnen Ihre Evaluationsergebnisse. Bringen Sie die ausgedruckten Berichte bitte zum Gespräch mit,  
da diese für die Hochschuldidaktik nicht zugänglich sind.

Falls Sie Verständnisfragen betreffend den Richtlinien und Abläufen haben, finden Sie Antworten  
unter: [http://www.qualitaet.unibe.ch/content/qualitaetssicherung\\_und\\_\\_entwicklung\\_qse/lehre/  
evaluation\\_lehrveranstaltungen/index\\_ger.html](http://www.qualitaet.unibe.ch/content/qualitaetssicherung_und__entwicklung_qse/lehre/evaluation_lehrveranstaltungen/index_ger.html)

Sie können uns auch per Mail kontaktieren, sollten Sie weitere Auskünfte benötigen.

Mit freundlichen Grüssen  
Kalinka Huber, Evaluation und Akkreditierung

Globalwerte

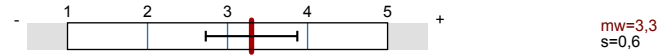
Vermittlung des Themas



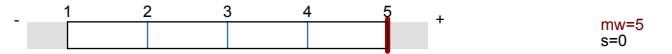
Engagement der Lehrperson



Schwierigkeitsgrad und Umfang

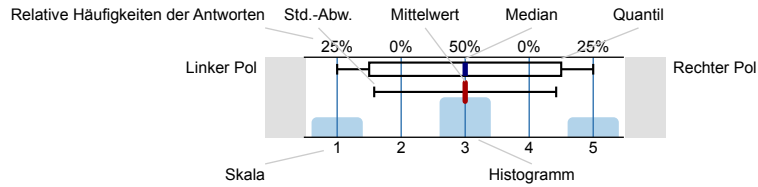


Seminare u.ä Veranstaltungen



Legende

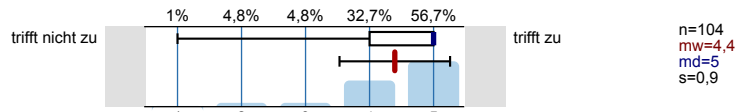
Fragetext



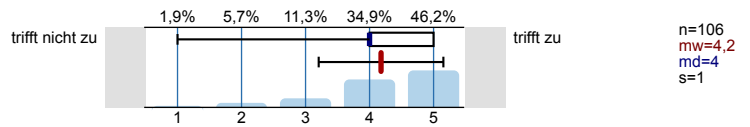
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

Vermittlung des Themas

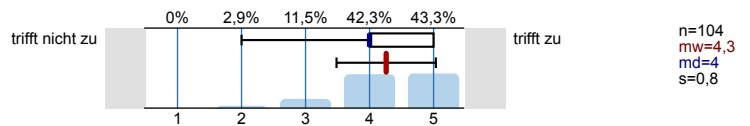
<sup>1</sup>A) 1 Die wichtigsten Zielsetzungen der Veranstaltung sind klar.



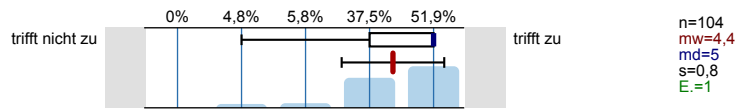
<sup>1</sup>B) 2 Die Veranstaltung verläuft nach einer gut nachvollziehbaren Gliederung.



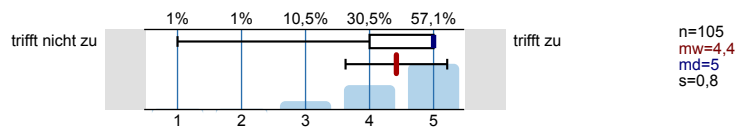
<sup>1</sup>C) 3 Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.



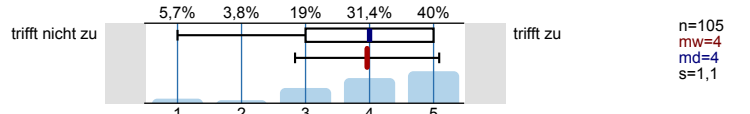
<sup>1</sup>D) 4 Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.



<sup>1</sup>E) 5 Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripte etc.) sind ausreichend vorhanden.

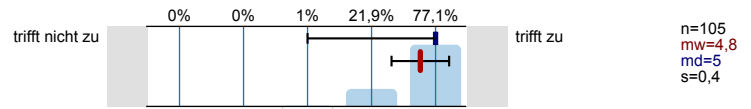


<sup>1</sup>F) 6 Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripte etc.) sind von guter Qualität.

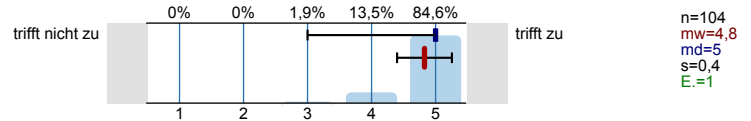


## Engagement der Lehrperson

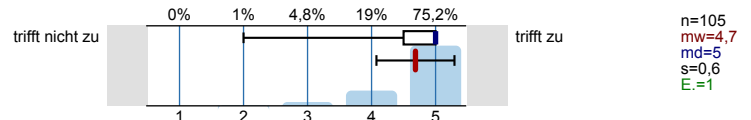
2\_A) 7 Der/Die Dozent/in unterrichtet engagiert.



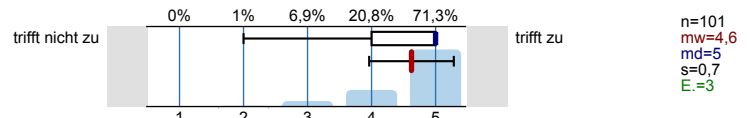
2\_B) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst und verhält sich respektvoll.



2\_C) 9 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

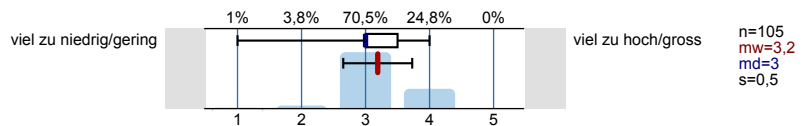


2\_D) 10 Der/Die Dozent/in zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

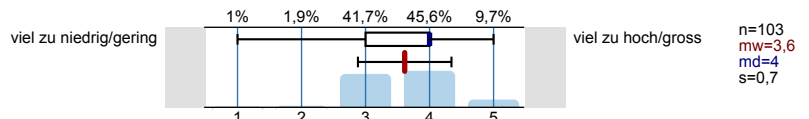


## Schwierigkeitsgrad und Umfang

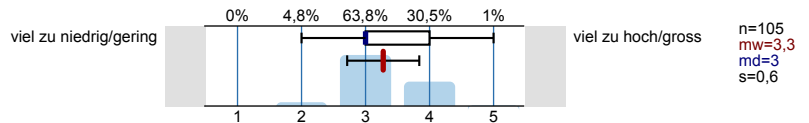
3\_A) 11 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:



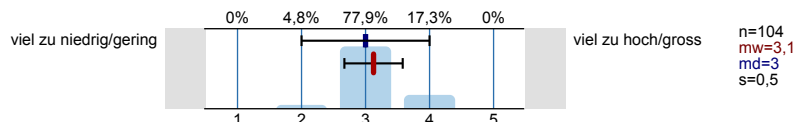
3\_B) 12 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:



3\_C) 13 Das Tempo der Veranstaltung ist:

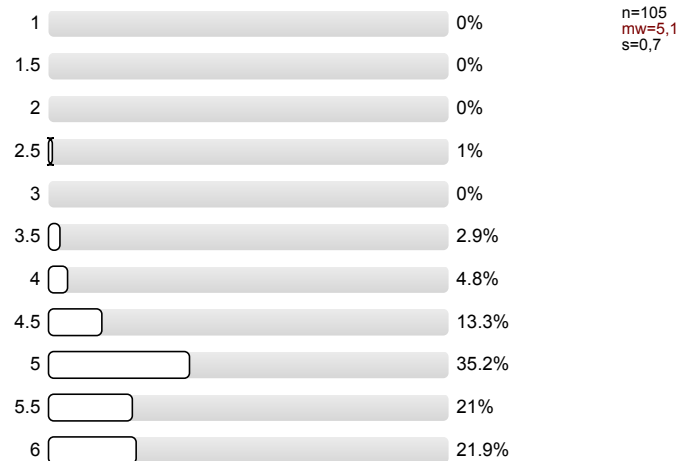


3\_D) 14 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung voraus- gesetzt wird, ist:

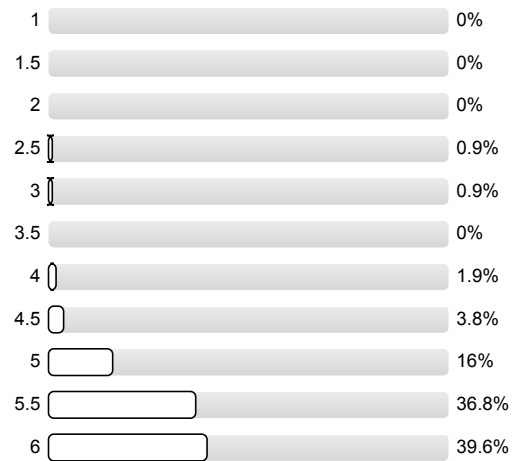


## Globale Veranstaltungsbeurteilung

4\_A) 15 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

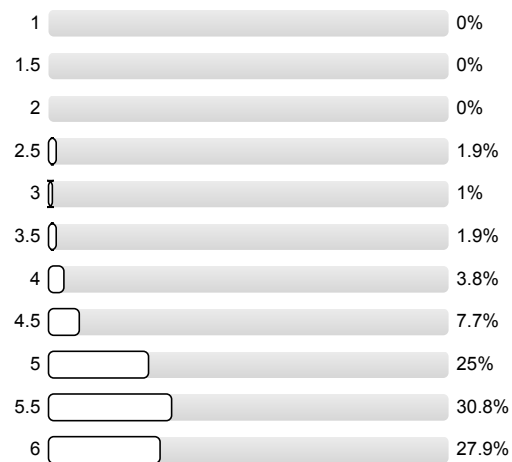


4\_B) 16 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten in Bezug auf die Fachkompetenz geben?



n=106  
mw=5,5  
s=0,6

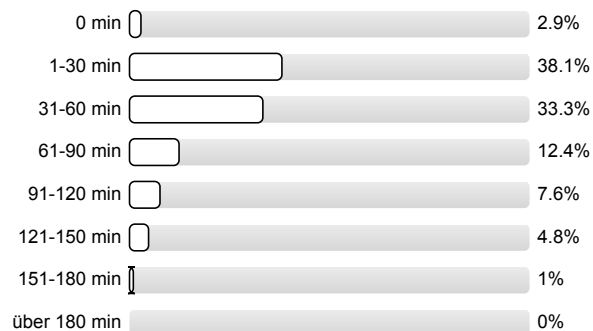
4\_C) 17 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten in Bezug auf die Vermittlungskompetenz geben?



n=104  
mw=5,3  
s=0,7

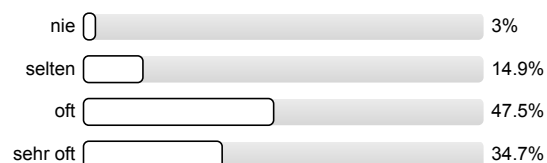
### Engagement der Studierenden

5\_A) 18 Ich habe bisher pro Woche für die Vor- und Nach- bearbeitung der Veranstaltung durchschnittlich folgende Zeit aufgewendet:



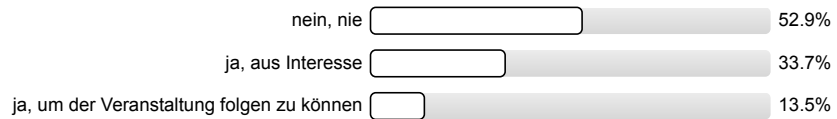
n=105  
mw=3  
s=1,2

5\_B) 19 Ich habe die empfohlenen Unterlagen und Materialien (Reader, Seminarapparat, Ilias-Plattform etc.) benutzt.



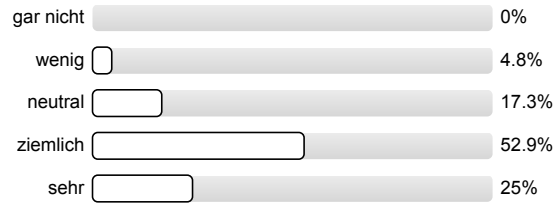
n=101  
mw=3,1  
s=0,8

5\_C) 20 Ich habe selbst nach weiter gehender Information zum Thema gesucht.



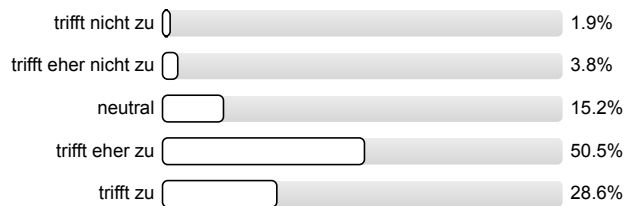
n=104  
mw=1,6  
s=0,7

5\_D) 21 Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



n=104  
mw=4  
s=0,8

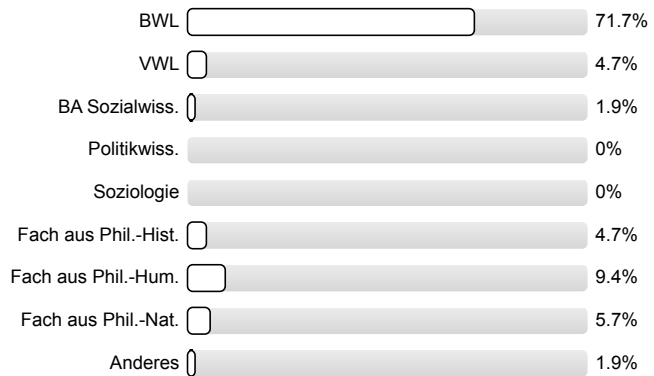
5\_E) 22 Ich habe in der Veranstaltung viel dazu gelernt.



n=105  
mw=4  
s=0,9

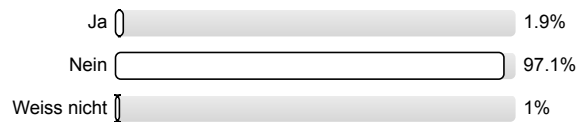
### Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

6\_A) 23 Was studieren Sie im Major?



n=106

6\_B) 24 Handelt es sich um eine Pflichtveranstaltung?



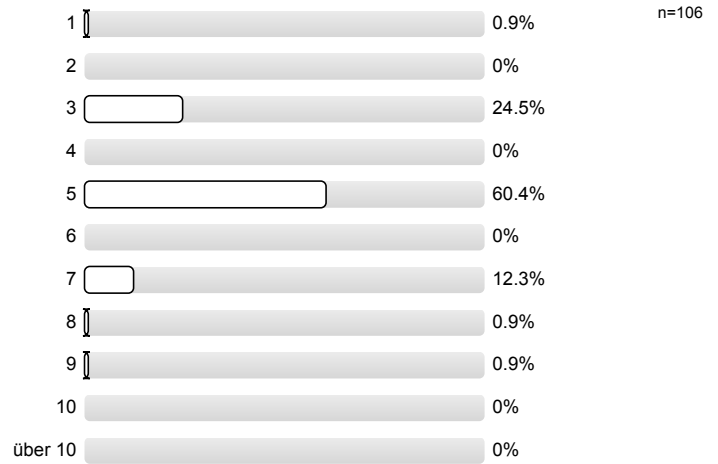
n=103

6\_C) 25 Falls es sich um eine Pflichtveranstaltung/ein Obligatorium handelt: Sind Sie mit dieser Zuordnung einverstanden?



n=9  
mw=1,3  
s=0,5

6\_D) 26 In welchem Semester befinden Sie sich seit dem universitären Studienbeginn?



6\_E) 27 Ihr Geschlecht:



Ihre Kommentare

7\_A) Was fanden Sie an dieser Veranstaltung besonders gut?

guter Einstieg und Ende  
Möglichkeit freiwillige Punkte zu machen

Dass der Dozent am Anfang jeweils News aus der Welt, die mit dem Thema neue Medien zu tun hatten, berichtet hat.

Untersuchung eines "jungen" Thema

# Aktueller Einstieg!

Videos!

- interessantes Thema
- gute, aktuelle Beispiele
- lustige Videos aus dem Internet

- Einstieg, Ausstieg
- Gastvorträge

Gruppenarbeit

Aktuelles zu Beginn der Stunde sehr interessant, zeigt  
Verbindung zur Praxis/Realität

Videos / Praxisbezug

Dozent vermittelt praxisnah

---

Aktueller Bezug am Anfang der Stunde.

Abwechslungstriche Vorlesung: v.z. mit interessanten Videos, Themen

Dozent sehr mitleidig engagiert und hat Freude an seiner Arbeit

Die Gruppenarbeit

aktuelles Thema, dass jede/jeden betrifft  
→ schnelle Beiträge

- Aktuelle Einstiege
- Motivierter Dozent

Thematik

Filmchen am Schluss !!

Super Gastvorträge



## Gliederung, Einsatz von Medien, Praxisvorträge

dass man Zusatzpunkte für die Prüfung erhalten kann,  
wenn man an der Studentebeteiligung mitmacht

Die praktischen Beispiele fand ich oft lehrreich. Damit meine ich vor allem die Beiträge zu Bestimm. Die Gastreferate fand ich auch toll und die Gruppenarbeit war mal eine anständige an der Uni'Be.

sehr angenehm, engagierter Dozent.

## Ausführungen zur Prüfung, Praxisbezug

Digital X-Mas Video ↓

- aktuelle Einträge
- Praxisvorträge & Videos zur Auflockerung.

- Engagement des Dozenten
- Vorträge von Personen aus der Praxis

Super Gefühlt mes!

Bezug zur Praxis

Praxisvorträge, Gruppenarbeit

Die Vorträge fand ich gut, weil man damit einen Praxisbezug hatte

Medientagebuch  
Lehr  
Praxisvorträge

- sehr interaktiv mit verschiedenen Medien
  - jeweils interessanter Einstieg
  - Gruppenarbeit und Medientagebuch interessant und gute Ergänzung
- bezent gut! Lustig.

Einige Fotos und Film waren lustig.

---

Lustige Videos + Übungen

Videos, Gastvorträge

Engagement des Dozenten. Art des Dozenten.

Zusatzaufträge

Aktualität

- Realitätsbezug

Sehr gut fand ich den aktuellen Bezug in jeder  
Vorlesung mit aktuellen Zeitungsartikeln oder  
Videos!

---

7.9) Was fanden Sie an dieser Veranstaltung besonders schlecht?

- manchmal ausschweifende Formulierungen

Die Folien sind zum Teil recht überfüllt mit Text.

◦ Folienumfang viel zu gross

Ich fand jeweils die Vorlesungen ziemlich ermüdend. Wenn man selber oft mit neuen Medien zu tun hat, vermittelt die Vorlesung nicht viel Neues. Zudem ist vieles aus reinen

Viel zu viele Studie und zu wenigen Lehrerebene Kenntnisse

Zu viele Folien. Gliederung unvollständig

Zu viele Folien - Zu detaillierte Vorstellung der Studien. Man verliert sich dort zu sehr.

Zu viel Stoff

Stoffumfang enorm (!!!) hoch!!

• Warum Folien/Informationen auf privater Website und nicht auf Uias? Der Bereich auf der Website ist sehr versteckt und unlogisch eingegliedert, zeitweise waren auf der Website MySQL-Fehler s.d. Platz nicht mehr zu finden.

Die "Rubrik Aktuelles" immer zu Beginn der Vorlesung dauerte meine ~~meine~~ Meinung noch zu lange...

Folienumfang zu hoch

Zu viele Studien

Die Abbildungen in den einzelnen Kapiteln des Skripts haben häufig keinen Titel, so dass man öfters im Buch nachschlagen muss. Bitte ändern!

Kein Podcast, kein Uias, Folien sind zur Unterstützung des Lernens wenig praktisch. Das gilt nicht für alle Studien, aber eine unabhängige Betrachtung des Lernaufwands hat fast keinen Wert. Das müsste doch nicht sein.

Validität der eigenen Umfragen etc. kritisch !!  
Am eigentlichen Thema vorbei  
Kompetenz fragwürdig und durch ~~exzessives~~ exzessives benutzen  
von Instrumenten überschattet

Extrem viele Folien

viel zu unterständig

die viele Studien ergebnisse, die man kennen sollte.

→

zu viel Stoff

---

—

· etwas viele Studien, mit der Zeit etwas langweilig

←

Manchmal etwas zu viel Theorie Modelle

---

7.0) Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

←

Folien besser strukturieren, weniger Text.

---

Nicht nur ein Puzzle von Theorien und Studien bauen sondern mehr eigenen Gedanken.

Weniger studieren

⇒ Folien / Files auf Ilias

Ein Podcast scheint gerade für einen Kurs mit diesem Namen unabdingbar. Dass die Ilias-Plattform nicht verwendet wurde war unverständlich, für Studierende mühsam und nicht konform mit was im Kurs selbst gelehrt wird. PDFs mit einem Passwort zu versehen ist höchst ineffizient, ineffektiv und allgemein rückständig. Der Zugriff zur Datei muss geschützt werden (Ilias!!!). Das muss man nicht Manual ein PW einsehen.

zu viele Folien; unklare Struktur

- Punkte der Gruppenarbeit und des Medientagebuchs online stellen



---

- Weniger Folien -

weniger Folien dafür ausführlicher, auf die einzelnen Folien eingehen. zum Teil ging es im Schnellzugtempo durch den Foliensatz

Stoffumfang verkürzen!

Nicht so viele Fallstudien besprechen, die alle als gleiche hieraufhaben

weniger Folien → nicht so viele Studien

- Weniger Folien → Bei den Studien nur das Wichtigste auführen

- weniger Fallstudien
- oft doppelte Folien bzw. Folien, die exakt das Gleiche aussagen

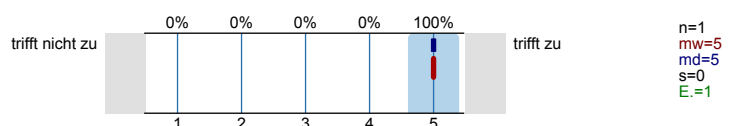
Wichtige Gastreferate nicht mehr während Sibelienmärkt!

Weniger Studien

Stoffumfang ev etwas reduzieren, dafür auf einzelne Themen etwas vertiefter eingehen.

#### Seminare u.ä Veranstaltungen

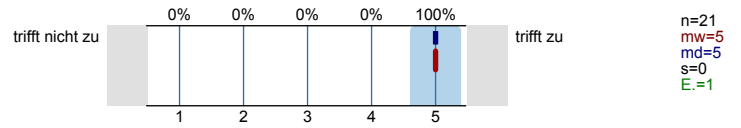
8\_A) 28 Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion bewerte ich als gut gelungen.



8\_B) 29 Bei Referaten / schriftlichen Arbeiten von Studierenden: Der/Die Dozent/in bereitet die Studierenden gut auf die Referate und allenfalls auf eine schriftliche Arbeit vor.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8\_C) 30 Bei Gastreferenten: Allfällige Gastreferentinnen / Gastreferenten wurden gut in die Veranstaltung integriert.



# Profilinie

Teilbereich:

WISO-Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. Renato C. Müller

Titel der Lehrveranstaltung: 13H 9483 Erfolgreich vernetzt führen - neue Medien i.d. Pers.führung  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Vermittlung des Themas

1_A) 1 Die wichtigsten Zielsetzungen der Veranstaltung sind klar.	trifft nicht zu									trifft zu	n=104	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
1_B) 2 Die Veranstaltung verläuft nach einer gut nachvollziehbaren Gliederung.	trifft nicht zu									trifft zu	n=106	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
1_C) 3 Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.	trifft nicht zu									trifft zu	n=104	mw=4,3	md=4,0	s=0,8
1_D) 4 Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.	trifft nicht zu									trifft zu	n=104	mw=4,4	md=5,0	s=0,8
1_E) 5 Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripte etc.) sind ausreichend vorhanden.	trifft nicht zu									trifft zu	n=105	mw=4,4	md=5,0	s=0,8
1_F) 6 Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripte etc.) sind von guter Qualität.	trifft nicht zu									trifft zu	n=105	mw=4,0	md=4,0	s=1,1

## Engagement der Lehrperson

2_A) 7 Der/Die Dozent/in unterrichtet engagiert.	trifft nicht zu									trifft zu	n=105	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
2_B) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst und verhält sich respektvoll.	trifft nicht zu									trifft zu	n=104	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
2_C) 9 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	trifft nicht zu									trifft zu	n=105	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
2_D) 10 Der/Die Dozent/in zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	trifft nicht zu									trifft zu	n=101	mw=4,6	md=5,0	s=0,7

## Schwierigkeitsgrad und Umfang

3_A) 11 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:	viel zu niedrig/ gering									viel zu hoch/ gross	n=105	mw=3,2	md=3,0	s=0,5
3_B) 12 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:	viel zu niedrig/ gering									viel zu hoch/ gross	n=103	mw=3,6	md=4,0	s=0,7
3_C) 13 Das Tempo der Veranstaltung ist:	viel zu niedrig/ gering									viel zu hoch/ gross	n=105	mw=3,3	md=3,0	s=0,6
3_D) 14 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung voraus- gesetzt wird, ist:	viel zu niedrig/ gering									viel zu hoch/ gross	n=104	mw=3,1	md=3,0	s=0,5

## Seminare u.ä Veranstaltungen

8_A) 28 Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion bewerte ich als gut gelungen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
8_B) 29 Bei Referaten / schriftlichen Arbeiten von Studierenden: Der/Die Dozent/in bereitet die Studierenden gut auf die Referate und	trifft nicht zu									trifft zu				
8_C) 30 Bei Gastreferenten: Allfällige Gastreferentinnen / Gastreferenten wurden gut in die Veranstaltung integriert.	trifft nicht zu									trifft zu	n=21	mw=5,0	md=5,0	s=0,0

---

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Profillinie

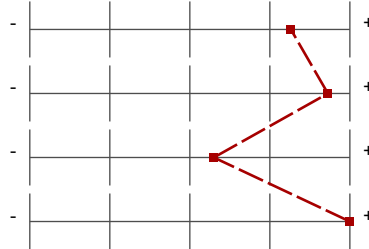
Teilbereich:

WISO-Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. Renato C. Müller

Titel der Lehrveranstaltung: 13H 9483 Erfolgreich vernetzt führen - neue Medien i.d. Pers.führung  
(Name der Umfrage)

Vermittlung des Themas



mw=4,3 s=0,9

Engagement der Lehrperson

mw=4,7 s=0,5

Schwierigkeitsgrad und Umfang

mw=3,3 s=0,6

Seminare u.ä. Veranstaltungen

mw=5,0 s=0,0

# Präsentationsvorlage

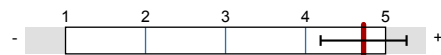
13H 9483 Erfolgreich vernetzt führen - neue Medien i.d. Pers.führung  
Dr. Renato C. Müller  
Erfasste Fragebögen = 106

Vermittlung des Themas



mw=4,3

Engagement der Lehrperson



mw=4,7

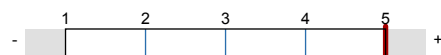
Maximalwert ist 3 (entspricht genau richtig)

Schwierigkeitsgrad und Umfang



mw=3,3

Seminare u.ä Veranstaltungen



mw=5